

Wilkinson Primary School – Spanish Overview

Children are exposed to Spanish vocabulary and phrases from Reception to Year 6.

Spanish lessons start in Year 3 and build on the key skills of speaking, listening, reading and writing.

<u>Year Group</u>	<u>Year Three</u>		
<u>Term</u>	<u>Autumn</u>	<u>Spring</u>	<u>Summer</u>
Themes/Skills	<p><u>Autumn 1</u></p> <p>Greetings (Asking and answering) - Greetings: hello/goodbye, good morning, good afternoon & evening, good night. https://rockalingua.com/videos/greetings-daily-routines</p> <p>Review: <i>Buenos días, Buenas Tardes, Buenos Noches, Comida Escuela o Bocadillos.</i></p> <p>(Q) <i>¿Cómo estás?</i> (A) <i>Muy bien, bien, excelente, tengo sueño, No tan bien, muy mal.</i></p> <p>Days of the week (Question and Answer) - What day is today? Days of the week https://rockalingua.com/videos/days-week</p> <p>Vocabulary – <i>hoy, que, la semana, el día</i> (Q) <i>¿Que día es hoy?</i> (A) <i>Hoy es _____</i> <i>Lunes, martes, jueves, viernes, sábado, domingo.</i></p>	<p><u>Spring 1</u></p> <p>Numbers 1-20 I am ____ years of age. https://rockalingua.com/videos/colors-and-numbers https://rockalingua.com/videos/numbers-10-1000</p> <p>Vocabulary: <i>Tener, Tengo, Años, Cuántos.</i> (Q) <i>¿Cuántos años tienes?</i> (A) <i>Tengo _____ años.</i></p> <p>Colours (Answer) - Colours: blue, red, green, yellow, pink, orange, brown, grey, black, white, purple https://rockalingua.com/videos/colors-and-numbers https://rockalingua.com/videos/colors-video-comic</p> <p>Vocabulary: <i>El libro, estar, es.</i> Describing items using vocabulary - <i>Azul, rojo, verde, amarillo, rosado, naranja, negro blanco, morado.</i></p> <p>(A) <i>El libro es _____</i></p>	<p><u>Summer 1</u></p> <p>Animals - Vocabulary - animals dog, cat, chicken, sheep, pig, duck, donkey, cow, tiger, lion, monkey, elephant, etc https://rockalingua.com/videos/farm-animals</p> <p>Vocabulary: <i>perro, gato, cerdo, pato, vaca, ovejo, gallo, caballo.</i></p> <p>I like (Animal) (Answer) - Different animals and expressing likes https://rockalingua.com/videos/farm-animals</p> <p><i>¿Qué animal te gusta?</i> <i>Me gusta _____.</i></p>

Autumn 2

Animals

- Farm & wild animals vocabulary: dog, cat, chicken, sheep, pig, duck, donkey, cow, tiger, lion, monkey, elephant.

<https://rockalingua.com/videos/farm-animals>

Vocabulary: *perro, gato, cerdo, pato.*

Introductions (Question and Answering)

- Introducing ourselves: What's your name?

<https://rockalingua.com/videos/whats-your-name>

Learn a poem/rhyme: My name is Pepe...

Vocabulary – *Como, llamar, me, te.*

(Q) *¿Como te llamas?*

(A) *Me llamo _____*

Spring 2

I like – Me gusta (Answer)

<https://rockalingua.com/videos/colors-and-numbers>

<https://rockalingua.com/videos/colors-video-comic>

(Q) *¿Qué color te gusta?*

(A) *Me gusta _____*

Days of the week (Question and Answer)

- What day is today? What day is tomorrow?

<https://rockalingua.com/videos/days-week>

¿Que día es hoy? - Hoy es _____

¿Qué día es mañana? - Mañana es _____

Lunes, martes, jueves, viernes, sábado, domingo.

Summer 2

- Teaching nouns in the classroom and introducing gender.

Nouns (Masculine/Feminine) & Colours

Vocabulary: *El libro, el lápiz, la mesa, la silla,*

(Q) *¿Que color es _____?*

(A) _____ es _____

Vocabulary: *El libro, el lápiz, la mesa, la silla, azul, rojo, verde, amarillo, rosado, naranja, negro blanco, morado.*

I like (Colour) (Question and Answer)

-Asking and answering questions using 'like'

<https://rockalingua.com/videos/colors-and-numbers>

<https://rockalingua.com/videos/colors-video-comic>

(Q) *Qué color te gusta?*

(A) *Me gusta _____*

<u>Year Group</u>	<u>Year Four</u>		
<u>Term</u>	<u>Autumn</u>	<u>Spring</u>	<u>Summer</u>
Themes/Skills	<p><u>Autumn 1</u></p> <p>Greetings (Conversation) - Review greetings and practise conversation https://rockalingua.com/videos/greetings-daily-routines</p> <p>Buenos días, Buenas tardes, Hola, Que tal, Como Estas, adiós, Hasta Luego, Bien, Muy bien, fantástico, Muy mal, Tengo sueño.</p> <p>Countries (Europe) - introduce different countries and distinguish on a map</p> <p>Vocabulary: <i>Es _____, Inglaterra, Gales, Escocia, Irlanda, España, Italia, Alemania, Francia, Dinamarca.</i></p> <p><u>Autumn 2</u></p> <p>Introducing ourselves (Countries) - Introducing yourself by asking and answering 'Where are you from?' https://rockalingua.com/videos/whats-your-name</p> <p>Vocabulary: <i>Reino Unido, Inglaterra, Gales, Escocia, Irlanda.</i> (Q) ¿De donde eres? (A) Soy de _____.</p>	<p><u>Spring 1</u></p> <p>Likes/Food/Gender - Practice asking and answering 'What fruit do you like to eat?'</p> <p>Review Vocabulary: <i>una manzana, un plátano, una fresa, un mango, una pera.</i> Introduce: <i>Comer (v - to eat)</i></p> <p><i>¿Qué fruta te gusta comer?</i> <i>Me gusta comer _____.</i></p> <p>Numbers 1-20 (Question and Answer) - Review numbers and answer the question 'How old are you?'</p> <p>I am _____ years and _____ months. https://rockalingua.com/videos/colors-and-numbers https://rockalingua.com/videos/numbers-10-1000</p> <p>Vocabulary: <i>Tener, Tengo, Años, y, meses</i> (Q) <i>¿Cuántos años tienes?</i> (B) <i>Tengo _____ años y _____ meses</i></p> <p><u>Spring 2</u></p> <p>Months of the year (Vocabulary) - Introduce months of the year vocabulary https://rockalingua.com/videos/months-year</p> <p>Vocabulary: <i>Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo, Junio, Julio, Agosto, Septiembre, Octubre, Noviembre, Diciembre.</i></p>	<p><u>Summer 1</u></p> <p>Classroom items/Single Articles (The) and Gender. - Vocabulary for classroom items - pencil, book, sharpener, rubber, scissors, board, chair, table, door</p> <p>Gender – el, la.</p> <p>Vocabulary: <i>el lápiz, el libro, el sacapuntas, la goma, la pizarra, la silla, la mesa, la puerta.</i></p> <p>I like/don't like/but (Colour) (Question and Answer)</p> <p>Vocabulary: <i>Pero</i> (Q) <i>¿Qué color te gusta?</i> (A) <i>Me gusta _____ pero no me gusta _____.</i></p> <p>https://rockalingua.com/videos/colors-and-numbers https://rockalingua.com/videos/colors-video-comic</p> <p><u>Summer 2</u></p> <p>Classroom items/Articles/Plural Articles and Gender. - Introducing vocabulary using the plural articles: pencil, book, sharpener, rubber, scissors, board, chair, table, door</p> <p>Gender – el/los, la/las.</p>

	<p>Food Nouns/Gender (Masculine/Feminine)</p> <p>- I like chocolate: I like + types of chocolate https://rockalingua.com/videos/i-i-am</p> <p>- Using el & la for to match food gender nouns. Vocabulary: <i>una manzana, un plátano, una fresa, un mango, una pera.</i></p>	<p>Months of the year (Q and A)</p> <p>- Practice asking and answering 'What month is your birthday?'</p> <p>https://rockalingua.com/videos/months-year</p> <p>Vocabulary: <i>Que, Mes, cumpleaños, en</i></p> <p>(Q) <i>¿Qué mes es tu cumpleaños?</i> (A) <i>Mi cumpleaños es en _____</i></p>	<p>Vocabulary: <i>los lápices, los libros, los sacapuntas, los borradores, los pizarrones, las sillas, las mesas, las puertas.</i></p> <p>Articles Review: El/La/Los/Las</p> <p>- Review nouns from previous learning (fruit and classroom items) Practice identifying groups of an item and using the correct article.</p> <p>Singular Vocabulary: <i>el lápiz, el libro, el sacapuntas, la goma, la pizarra, la silla, la mesa, la puerta.</i></p> <p>Plural Vocabulary: <i>los lápices, los libros, los sacapuntas, los borradores, los pizarrones, las sillas, las mesas, las puertas.</i></p>
--	---	---	---

<u>Year Group</u>	<u>Year Five</u>		
<u>Term</u>	<u>Autumn</u>	<u>Spring</u>	<u>Summer</u>
Themes/Skills	<p><u>Autumn 1</u></p> <p>Numbers and maths 1 - 30 - Practise using numbers 1 – 30. https://rockalingua.com/games/numbers https://rockalingua.com/videos/numbers-1-50</p> <p>Vocabulary - <i>uno dos tres cuatro cinco seis siete ocho nueve diez once doce trece catorce quince dieciséis diecisiete diecinueve veinte veintiuno veintidós veintitrés veinticuatro veinticinco veintisiete veintiocho treinta.</i></p> <p>The weather: what is the weather doing today? - Practice using the question and answer to talk about the weather https://rockalingua.com/songs/weather-easy-version Vocabulary - <i>Que tiempo hace hoy?</i> <i>Hoy hace calor</i> <i>Hoy hace sol.</i> <i>Hoy esta lloviendo</i> <i>Hace mucho frio</i></p> <p>The weather and clothes - Discuss weather and talk about items of clothing. https://rockalingua.com/videos/u-la-la-clothes-places-weather</p> <p>Vocabulary – <i>Me pongo, un abrigo, un bañador, una bufanda.</i></p>	<p><u>Spring 1</u></p> <p>Conversation - Use previous learning of greetings and Q&A's to develop conversation What is your name? Where do you live? How old are you? https://rockalingua.com/songs/whats-your-name</p> <p>¿Hola, Como te llamas? ¿Cuántos años tienes?, ¿De dónde eres ?, ¿Qué color te gusta?</p> <p>Seasons: Spring https://rockalingua.com/songs/four-seasons-song https://rockalingua.com/videos/spring</p> <p>Vocabulary - las estaciones del año, La primavera, El verano, El otoño, El invierno.</p> <p>Las flores, Las pajaras, Las mariposas.</p> <p>Classroom items/Indefinite Articles (a/an) and Gender. - Discuss how indefinite articles also have gender. Practise the sentence 'I want a _____ please'</p> <p>Vocabulary: <i>Querer, Quiero</i> <i>Quiero un lápiz por favor.</i></p> <p>un lápiz, un libro, un sacapuntas, una goma, una tijera, una pizarra, una silla, una mesa, una puerta.</p>	<p><u>Summer 1</u></p> <p>What are you doing? First person Present tense - Conjugate verbs into first person present https://rockalingua.com/videos/daily-routines</p> <p>Comer (to eat) - Como (I eat) Desayunar (to eat breakfast) - Desayuno (I eat breakfast) Leer (to read) - Leo (I read) Dormir (To sleep) - Duermo (I sleep) Estudiar (To study) Estudio (I study)</p> <p>Parts of the body (Linked to Science topic) - Learning different parts of the body (Las partes del cuerpo) https://rockalingua.com/songs/parts-body</p> <p>Vocabulary - <i>Las partes del cuerpo, El pelo, la cabeza, el cuello, la garganta,</i></p> <p>Family members - Describe members of the family https://rockalingua.com/videos/family-members</p> <p>Vocabulary: <i>Abuelo/Abuela/Tía/Tío/Mamá/Papá/Primo/Primo/Hermano/Hermana.</i></p>

Hoy hace frio - me pongo un abrigo
Hoy hace calor - me pongo un bañador
Voy a la montana - Me pongo una bufanda

Autumn 2

Feelings and emotions: how are you feeling?

<https://rockalingua.com/videos/how-are-you-feelings>

(Q) Hola, Como estas?

(A) Yo estoy bien, estoy contento, estoy cansado, estoy enfadado, no me siento bien, estoy regular, estoy enfermo.

Verbs/Conjugation (First Second Person)

- Conjugation for verbs in Spanish

<https://rockalingua.com/videos/verb-conjugation-and-subject-pronouns>

Yo, tu, usted, el, ella, nosotros, nosotras, vosotros, ustedes, ellos, ellas.

(V infinitive) Beber – to drink

Bebo – I drink

Bebes – You drink

Bebemos – We drink

Sports and hobbies

- Talking about our hobbies

<https://rockalingua.com/videos/hobbies>

Vocabulary - Jugar – to play/Juego - I play
Juego (I play) al tenis (tennis), voy a bailar (dance),
yo nado (swim)

Spring 2

Direction and transport

- Learning to give simple directions

<https://rockalingua.com/videos/directions-right-left>

<https://rockalingua.com/songs/transportation>

Vocabulary – Viajar, Girar, giras, a, izquierda, derecha, adelante, para.

Classroom communication: Prepositional phrases

- The pencil is _____

<https://www.youtube.com/watch?v=YQFO5vxnI4M>

El lápiz es _____

en frente de (in front of)

en la silla (on the chair)

En la mesa (on the table)

Classroom communication:

Questions/Prepositional phrases

<https://rockalingua.com/videos/beginning-class-routine>

Vocabulary – Donde

(Q) Vocabulary - ¿Donde está el lápiz?

(A) El lápiz es _____

en frente de (in front of)

en la silla (on the chair)

En la mesa (on the table)

Summer 2

Recap of the year: weather

- Review weather from previous learning and introduce new song

<https://rockalingua.com/songs/weather-difficult-version>

Vocabulary - Que tiempo hace hoy?

Hoy hace calor

Hoy hace sol.

Hoy está lloviendo

Hace mucho frio

Recap of the year: feelings and emotions

<https://rockalingua.com/videos/how-are-you-feelings>

Conversation class discussing feelings and

Recap of the year: likes and dislikes

- Build sentences using like+verb

Me gusta (Verb) _____

No me gusta (Verb) _____

Vocabulary – comer(eat), beber (drink), agua, leche, bebidas gaseosas, hamburguesas, patatas fritas, pizza, pasta, pescado, pollo.

Summer

- Reviewing seasons and talking about what we do in the summer (I go/Voy a la ____)

<https://rockalingua.com/worksheets/summer-short-story-worksheet>

<https://rockalingua.com/songs/four-seasons-song>

Vocabulary - las estaciones del año, La primavera, El verano, El otoño, El invierno.

<u>Year Group</u>	<u>Year Six</u>		
<u>Term</u>	<u>Autumn</u>	<u>Spring</u>	<u>Summer</u>
Themes/Skills	<p><u>Autumn 1</u></p> <p>Back to school</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coming back to school 'I want (verb infinitive)' <p>https://rockalingua.com/songs/back-school</p> <p>Estoy listo, Quiero jugar, Quiero reir, Quiero aprender</p> <p>Querer – to want Quiero – I want Quieres – You want Queremos – We want.</p> <p>Seasons: Spring</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reviewing the names of the seasons and extending vocabulary <p>https://rockalingua.com/songs/four-seasons-song https://rockalingua.com/videos/spring</p> <p>Vocabulary - las estaciones del año, La primavera, El verano, El otoño, El invierno.</p> <p>Las flores, Las pajares, Las mariposas, Bienvenido, Llega.</p> <p>Daily Routines - A school day</p> <ul style="list-style-type: none"> - Daily routines in Spanish (Voy – I am going) <p>https://rockalingua.com/songs/school-day</p> <p>Me levanto, Desayuno, Voy a la escuela, Como, Voy a casa, Estudio, Ceno, Leo, Me acuesto, duermo.</p>	<p><u>Spring 1</u></p> <p>Fall/Comparatives</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seasonal vocabulary and making comparatives (More + adjective) <p>https://rockalingua.com/songs/four-seasons-song https://rockalingua.com/songs/fall</p> <p>Vocabulary - <i>las estaciones del año, La primavera, El verano, El otoño, El invierno.</i></p> <p>Vocabulary – <i>los días son mas cortos.</i> <i>Comparatives - mas + adjective</i> <i>Mas corto, mas largo.</i></p> <p>Transportation (Linked to History topic)</p> <ul style="list-style-type: none"> - (V) to travel and methods of transportation. <p>https://rockalingua.com/songs/transportation</p> <p>Vocabulary - To travel - Viajar/Viajo/Viajas/Viajamos</p> <p>(Q) ¿Cómo te gusta viajar? - How do you like to travel? (A) Viajo en barco, en elefante, en tren, en bici, en coche, en avión, en autobús.</p> <p>Days of the week (Question and Answer)</p> <ul style="list-style-type: none"> - What is your favourite day? <p>https://rockalingua.com/videos/days-week</p> <p>Vocabulary – <i>hoy, que, la semana, el día</i> (Q) ¿que día es tu favorito? (B) <i>Mi día favorito es _____.</i> <i>Lunes martes jueves viernes sábado domingo.</i></p>	<p><u>Summer 1</u></p> <p>Good energy/Noun Adjective Agreement (Transition)</p> <p>https://rockalingua.com/songs/good-energy</p> <p>(M) Buenos días, (F) buenas tardes, Buena energía (F)</p> <p>Friends/Personality</p> <p>https://rockalingua.com/songs/friends https://rockalingua.com/worksheets/personality-adjectives-picture-dictionary</p> <p>Mi amigo/a es _____ simpático/a, Divertido/a, Generoso/a, Trabajador/a, Curioso/a</p> <p>Seasons: Summer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reviewing seasons and talking about what we do in the summer (I go _____) <p>https://rockalingua.com/worksheets/summer-short-story-worksheet</p> <p>https://rockalingua.com/songs/four-seasons-song</p> <p>Vocabulary - <i>las estaciones del año, La primavera, El verano, El otoño, El invierno.</i></p> <p><i>Voy – I go</i></p> <p><i>Voy a la playa, voy a la montaña, voy a la piscina,</i></p>

Autumn 2

Weather (Linked to Geography topic)

- Question and answer – How is the weather today?

<https://rockalingua.com/songs/weather-easy-version>

Vocabulary - *Que tiempo hace hoy?*

Hoy hace calor

Hoy hace sol.

Hoy esta lloviendo

Hace mucho frio

Parts of the body (Linked to Science topic)

- Learning different parts of the body (Las partes del cuerpo)

<https://rockalingua.com/songs/parts-body>

Vocabulary - *Las partes del cuerpo, El pelo, la cabeza, el cuello, la garganta, los hombros, los brazos, los dedos, Las manos, la espalda.*

Fruits/Food/Gender

- Practice asking and answering 'What fruit do you like to eat?'

<https://rockalingua.com/songs/fruits>

Review Vocabulary:

Introduce: Comer (v - to eat), las naranjas, las fresas, las manzanas, las uvas, las peras.

¿Qué fruta te gusta comer?

Me gusta comer _____.

Spring 2

Verb + Around

- Introduce verbs and conjugate. Walk, jump, dance, run (around)

<https://rockalingua.com/songs/around>

Vocabulary - Andar, Saltar, Bailar, Correr (alredador)

Spanish Speaking Countries

- Introducing the use of Spanish in South America.

<https://rockalingua.com/songs/spanish-speaking-countries>

<https://rockalingua.com/games/countries>

Vocabulary - España, Colombia, Bolivia, Argentina, Chile, Venezuela, Uruguay, Estados Unidos,

En _____ ellas hablan español.

In _____ they speak spanish.

Chameleon (Colours review)

- Review colours and introduce verbs for search and look.

<https://rockalingua.com/songs/chameleon-where-am-i>

Vocabulary - Search and look - *Buscar y Mirar*

Blanco, gris, negro, morado, rosado, amarillo, rojo, verde, azul.

Summer 2

Feelings (Transition)

- Describing your feelings.

<https://rockalingua.com/songs/feelings>

Estoy contento, Estoy triste, Tengo frio, Tengo calor, Tengo hambre, Tengo sed, Tengo miedo, Tengo sueño.

Hobbies

<https://rockalingua.com/songs/hobbies>

<https://rockalingua.com/videos/hobbies>

Vocabulary - *Jugar – to play/Juego - I play Juego (I play) al tenis (tennis), voy a bailar (dance), yo nado (swim) Juego Fútbol, Toco la guitarra*

How are you? (Transition)

- Two way conversation practise

<https://rockalingua.com/songs/whats-your-name>

¿Cómo te llamas?

¿Cuántos años tienes?

¿De dónde eres?

¿Dónde vives?

Me llamo _____

Tengo _____

Soy de Inglaterra

Yo vivo en Wolverhampton